

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA EN TECNOLOGÍA EM PRODUCCIÓN FORESTAL**

MICROCURRÍCULO: PROCESO DE CERTIFICACIÓN FORESTAL - TF512

SEMESTRE: VI

ELABORADO POR: NELSON VILLOTA ECHEVERRI y JUAN DIEGO MARIN

VERSIÓN: 2025-1

ASIGNATURA		
Breve descripción del curso:		
<p>La asignatura de Proceso de Certificación Forestal y Proyecto Integrador II, tiene como objetivo aportar herramientas al estudiante que le permitan conocer las diferentes estrategias disponibles a nivel global para promocionar el Manejo Forestal Sostenible (ambiental, social y económica) y alentar la compra y consumo responsable de madera y de productos y subproductos del bosque, creando un vínculo coherente y confiable entre consumidores, mercados y bosques bien manejados. Esta asignatura busca contribuir a la formación de un profesional con profundos principios técnicos, éticos y morales que apoyen y trabajen en función del desarrollo forestal mediante la gerencia y administración de los recursos forestales del país con criterios de sostenibilidad (ambiental, social y económica)</p>		
Carácter del curso:	Teórico ___	Práctica ___ Teórico-práctica <u>x</u>
Créditos del curso:	<u>3</u>	Horas totales: <u>48</u>
Intensidad Horaria Semanal	<u>3</u>	Horas de acompañamiento docente <u>3</u> Horas sin acompañamiento docente <u>5</u>
Objetivo del programa:		
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el conocimiento y aplicación de técnicas para establecer las labores de manejo que permitan e incrementen la producción forestal, aplicando criterios de desarrollo sostenibles. Desarrollar habilidades y aptitudes necesarias para coordinar y administrar sistemas de producción forestal, atendiendo la legislación vigente. 		
Resultado de aprendizaje del programa:		
<ul style="list-style-type: none"> Analiza las realidades particulares de los ecosistemas boscosos para tomar decisiones y adelantar acciones ajustadas con la finalidad de resolver los problemas o eventualidades propias de la producción forestal. Caracteriza y administra los diferentes componentes de los sistemas productivos y ecosistemas boscosos con la finalidad de generar bienes y mantener o mejorar los servicios ecosistémicos, garantizando el cumplimiento de la legislación vigente que los cobija. Ejecuta planes de manejo y aprovechamiento forestal desde el punto de vista técnico, administrativo y financiero. 		

Requisitos del curso: Aprovechamiento forestal y practica IV _TF511-R Y Silvicultura de bosque natural y practica IV – TF513-R								
Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula dese			
Apropiar conceptos teóricos y prácticos para entender como La certificación forestal contribuye al manejo forestal sostenible y también a la legalidad del comercio de madera.	RA1. Conoce los Antecedentes de la Certificación Forestal CF en el mundo.	UNIDAD 1: QUE ES LA CERTIFICACIÓN FORESTAL VOLUNTARIA – CFV (6 horas). Antecedentes de la Certificación Forestal – CF; Que es la Certificación Forestal?; En que consiste la Certificación Forestal? Por que certificarse? Bajo estándares internacionales (beneficios).	Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.	Revisión de casos de estudio talleres	-consulta de la solución a un problema específico - lecturas asignadas - talleres -Lecturas especializadas	Parcial escrito Trabajo en clase (talleres-exposiciones)	30%	Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos, Bases de datos, plataforma virtual.
Analizar los procesos de Certificación forestal como estrategias de mercado que permiten generar un mayor reconocimiento en los precios de los productos forestales comercializados.	RA2. Conoce que es y en que consiste la Certificación Forestal CF, sus objetivos y beneficios.	UNIDAD 2: ORGANIZACIONES Y ENTIDADES DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN (6 horas). Forest Stewardship Council – FSC; QUE ES EL FSC?; QUE HACE EL FSC? PROGRAMA PARA EL RECONOCIMIENTO DE CERTIFICACIÓN FORESTAL (PROGRAMME FOR THE ENDORSEMENT OF FOREST CERTIFICATION) – PEFC. QUE ES EL PEFC?;	Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.	Revisión de casos de estudio talleres	-consulta de la solución a un problema específico -lecturas asignadas - talleres -Lecturas especializadas	Parcial escrito Trabajo en clase (talleres-exposiciones)		Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos, Bases de datos, plataforma virtual.



		QUE HACE EL PEFC?; ENTIDADES CERTIFICADORAS						
Analizar aspectos relacionados con el cumplimiento de los principios, criterios e indicadores definidos en los estándares internacionales de Certificación Forestal.	RA3. Reconoce las organizaciones y entidades de acreditación y certificación a nivel mundial, sus funciones y alcances.	UNIDAD 3: TIPOS DE CERTIFICACIÓN FSC (3 horas). Certificación de Unidad de Manejo Forestal – UMF; Certificación de Cadena de Custodia - CoC ; Madera Controlada	Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.	Revisión de casos de estudio talleres	-consulta de la solución a un problema específico - lecturas asignadas - talleres -Lecturas especializadas	Parcial escrito Exposición estudio completo de una cadena productiva	30%	Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos, Bases de datos, plataforma virtual.
	RA4. Conoce los diferentes tipos de certificación forestal (Unidad de Manejo Forestal – UMF y Cadena de Custodia CoC).	UNIDAD 4: MODELOS Y PROCESO DE CERTIFICACIÓN FORESTAL (6 horas); Individual. Certificación de grupos. Certificación individual de Bosques pequeños y/o de baja intensidad de manejo (SLIMF). Certificación Grupal de Bosques pequeños y/o de baja intensidad de manejo (SLIMF). Pasos en el proceso de certificación del manejo forestal y de la cadena de custodia.	Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.	Revisión de casos de estudio talleres	-consulta de la solución a un problema específico - lecturas asignadas - talleres -Lecturas especializadas	Parcial escrito Exposición estudio completo de una cadena productiva		Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos, Bases de datos, plataforma virtual
Entender la Certificación forestal como un un medio para mantener informados a los clientes y consumidores	RA5. Conoce los modelos de Certificación Forestal (Individual, en Grupos, SLIMF, SLIMF Grupal)	UNIDAD 5: PRINCIPIOS, CRITERIOS E INDICADORES PARA CFV DE UNIDAD DE MANEJO FORESTAL - UMF (15 horas). Principio 1: Cumplimiento de las	Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.	Revisión de casos de estudio talleres	-consulta de la solución a un problema específico - lecturas asignadas - talleres -Lecturas	Parcial escrito Exposición estudio completo de una cadena productiva	40%	Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos,



<p>sobre las buenas prácticas de manejo forestal y el origen de la materia</p>		<p>Leyes. Principio 2. Derechos de los Trabajadores y Condiciones de Empleo. Principio 3. Derechos de los pueblos indígenas. Principio 4. Relaciones con las Comunidades. Principio 5: Beneficios del Bosque. Principio 6: Valores e Impactos Ambientales. Principio 7: Planificación del Manejo. Principio 8: Monitoreo y Evaluación. Principio 9: Altos Valores de Conservación. Principio 10: Ejecución de las Actividades de Manejo</p>			<p>especializadas</p>		<p>Bases de datos, plataforma virtual</p>
	<p>RA6 Reconoce los estándares, principios y criterios de certificación forestal.</p>	<p>UNIDAD 6: PRINCIPIOS, CRITERIOS E INDICADORES PARA CFV DE CADENA DE CUSTODIA - UMF (6 horas) Sistema de gestión de la CoC. Obtención de materiales. Manipulación de materiales. Registros de materiales y productos FSC. Ventas. Cumplimiento de la legislación sobre legalidad de la madera. Requisitos laborales fundamentales del FSC. Establecimiento de grupos de productos para el control de declaraciones FSC. Sistema de transferencia. Sistema de porcentaje. Sistema de crédito. Requisitos de etiquetado FSC. Subcontratación (outsourcing). Elegibilidad para la certificación de CoC</p>	<p>Clase magistral, aplicación de conceptos a un caso real.</p>	<p>Revisión de casos de estudio talleres</p>	<p>-consulta de la solución a un problema específico - lecturas asignadas - talleres -Lecturas especializadas</p>	<p>Parcial escrito Exposición estudio completo de una cadena productiva</p>	<p>Video beam, películas, páginas web de instituciones oficiales, exposiciones s alumnos, Bases de datos, plataforma virtual</p>

	de multi-sitio. Elegibilidad para la certificación de CoC en grupo					
--	--	--	--	--	--	--

Bibliografía	<p>Cárdenas L. M., J. L. Barragán, L. E. Peñaloza, 2014. Certificación Forestal Voluntaria, Guía para la implementación en Colombia bajo los estándares del FSC. Fundación Natura. Bogotá D. C. Colombia.</p> <p>Grupo de Trabajo en Certificación Forestal Voluntaria para Colombia (GTFCV), 2004. Normas para la certificación forestal voluntaria de plantaciones forestales y bosques naturales en Colombia bajo el esquema FSC. Santiago de Cali – Colombia.</p> <p>Principios y Criterios del FSC para el Manejo Forestal Responsable - FSC-STD-01-001 V5-2 ES.</p> <p>Evaluaciones de Cadena de Custodia - FSC-STD-20-011 V4-2 ES</p>
--------------	--

RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con la ella, para no interrumpir su normal desarrollo.
3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incómoda a los estudiantes y al docente.
4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
5. El docente debe de informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.